

## ПРОЦЕДУРА

### ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID 19 В УЧИЛИЩЕ С ВЪЗРАСТЕН ЧЛЕН НА ПЕРСОНАЛА

**1. Действия при съмнение за случай на COVID-19 с възрастен** - При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) се предприемат следните действия:

1.1. Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

1.2. Избягва се физически контакт с други лица.

1.3. При възможност използва личен транспорт за придвижване.

1.4. Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

1.5. Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето възпитатели и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.

1.6. Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

1.7. След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

1.8. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

1.9. Лицето се допуска отново на работа в общежитието само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

**2. Действия при случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен:**

2.1. Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

2.2. Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с възпитателите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

2.3. Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на училището.

2.4. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко стаи или на цялото общежитие.

2.5. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- Учениците от групата, на които възпитателят е отговорник – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ;

- Възпитатели и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

2.6. Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

2.7. Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

2.8. След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след те може да се използват.

2.9. Осигурява се психологическа подкрепа от училището, като формата се определя в зависимост от конкретната ситуация.

**ИНЖ. ТАНЬО СТОЙЧЕВ**  
**ДИРЕКТОР НА ПГТЕ „ХЕНРИ ФОРД“**